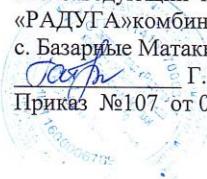


Принят на
Педагогическом совете
МБДОО детский сад «РАДУГА»
комбинированного вида
с. Базарные Матаки Алькеевского МР РТ
Протокол № 1
От «28» августа 2025г.

Утверждаю:
И.о заведующий МБДОО детский сад
«РАДУГА» комбинированного вида
с. Базарные Матаки Алькеевского МР РТ

Г.М. Габитова
Приказ №107 от 01.09. 2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО САДА
«РАДУГА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С. БАЗАРНЫЕ
МАТАКИ АЛЬКЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Базарные Матаки, 2025

Содержание

Педагогический анализ работы за прошедший 2024-2025учебный год
Цели и задачи работы детского сада «Радуга» на 2025 /2026 год

II Организационно-педагогическая работа

- 2.1 Аттестация педагогов
- 2.2 Педагогические советы
- 2.3 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы
- 2.4 Консультации для воспитателей
- 2.5 Открытые просмотры педагогической деятельности
- 2.6. Выставки, смотры, конкурсы
- 2.7 Выявление, обобщение, внесение в муниципальный банк, распространение передового педагогического опыта
- 2.8 взаимодействие с другими организациями
- 2.9 Инновационная деятельность. Разработка, защита, внедрение инновационного образовательного проекта
- 2.10. Работа с молодыми педагогами

III Система контроля за организационно-педагогической деятельностью

- 3.1 Тематический контроль
- 3.2 Систематический контроль
- 3.3 Медико-педагогический контроль

IV Работа с семьей

- 4.1. Консультации.
- 4.2. Работа с трудными семьями
- 4.3 Работа неохваченных детей
- 4.3. Родительские собрания
- 4.4. Конкурсы совместно с родителями

V. Медико-педагогическая деятельность

- 5.1. Медико-педагогические мероприятия
- 5.2. Работа с техперсоналом

VI. Работа в методическом кабинете

VII. Административно-хозяйственная работа

VIII. План работы

- 8.1. План музыкальных мероприятий на 2025-2026 учебный год
- 8.2 План преемственности ДОО и школы на 2025-2026 учебный год
- 8.3 План работы на 2025-2026 учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма
- 8.4 План работы по защите детей в чрезвычайных ситуациях
 - 8.5 План антитеррористических мероприятий
- 8.6 План мероприятий по предупреждению несчастных случаев и травматизма
- 8.7 План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

Анализ работы МБДОО детского сада «Радуга» комбинированного вида за 2024-2025 учебный год

Анализ работы детского сада

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация – детский сад «Радуга» комбинированного вида с. Базарные Матаки Алькеевского муниципального района Республики Татарстан, с русским языком обучения и воспитания. Детский сад расположен в одном здании, двухэтажное на четыре группы. В 2024– 2025 учебном году ДОО посещали 47 детей, в возрасте от 1 года до 7 лет. В МБДОО функционирует 4 группы, которые скомплектованы по одновозрастному принципу.

Первая младшая группа (1-3года) -14 детей Вторая младшая группа (3 –4 года) - 14 детей, старшая группа (5–6 лет) -15 детей, подготовительная к школе группа (6 –7лет) -4 ребенка

Реализация образовательных программ

Коллектив детского сада реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОО детский сад «Радуга» с. Базарные Матаки, разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа была дополнена парциальными программами:

Обучение татарскому языку проводится по методике З.М.Зариповой «Говорим по-татарски»; «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально–коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие») учебно-методическое пособие под редакцией Р.Ш.Ахмадиевой.

Ставили перед собой следующие цель и задачи:

ЦЕЛЬ: Создание условий в ДОО для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

ЗАДАЧИ:

1. Развивать связную речь через обучение составлению рассказов по картине и серии сюжетных картин.
2. Систематизировать раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.
3. Формировать духовно – нравственные качества дошкольников в процессе экологического воспитания. Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно методических условий для внедрения основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Направление работы ДОО

Речевое развитие дошкольников через интеграцию всех образовательных областей.

Задачи:

1. Развитие связной речи детей посредством театрально-игровой деятельности.

2. Формирование нравственно – патриотических чувств дошкольников через ознакомление с историей и культурой родного края.

3.Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Для решения задач годового плана работы были намечены и проведены педагогические советы. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. В ДОО строго соблюдалась инструкция по охране жизни и здоровья детей. Два раза в год проводился инструктаж воспитателей и обслуживающего персонала.

Внутри детского сада ежемесячно проводились открытые просмотры занятий по всем возрастным группам (были охвачены все образовательные области).

В начале и в конце учебного года проводился мониторинг .

Анализ данных мониторинга достижения детьми МБДОО детский сад «Радуга» планируемых результатов освоения Программы показал в конце учебного года 85%.

Уровни	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ				
	П.Р.	Ф.Р.	С.К.Р.	Х.Э.Р	Р.Р.
Высокий	41%	42,4%	40%	45%	34%
Средний	34,7%	52,6%	55%	43,3%	40,6%
Низкий	24,3%	5 %	5%	11,7 %	25,4%

Итого

Уровни	Образовательные области				
	П.Р.	Ф.Р.	С.К.Р.	Х.Э.Р	Р.Р.
средний	75,7%	95%	95%	83,3%	74,6%
низкий	24,3%	5%	5%	11,7%	25,4%

Итого

Уровни	
средний	85%
низкий	15%

Таблица об уровне развития выпускников

Подготовительная к школе группа

Уровни	Количество детей-3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ.				
	П.Р.	Ф.Р.	С.К.Р.	Х.Э.Р	Р.Р.
Высокий	1 детей- 35%	1 детей- 33 %	1детей- 33 %	2 детей 67 %	-
Средний	1 детей- 33 %	2детей- 67 %	2 детей- 67 %	1 детей- 33%	2детей-67 %
Низкий	1 детей 32 %	-	-	-	1 детей- 33 %

Уровни	
Высокий	33%
Средний	54%
Низкий	13%

Работа с семьями воспитанников

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2024 – 2025 учебном году работа была построена по принципу сотрудничества «Педагог – ребенок – родитель» При этом решались задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задачи с пользовались различные формы работы:

- Групповые родительские собрания, консультации;
- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- Анкетирование;
- Наглядная информация;
- Беседы;
- Выставка совместных работ и детского творчества;
- Участие в благоустройстве участков и пополнении ППРС;

-Информация на официальном сайте ДОО;

-Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Для достижения высокой результативности образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации большое значение имеет **работа** с родителями воспитанников.

Вовлечение родителей в деятельность детского сада, их заинтересованное участие в **воспитательно-образовательном** процессе необходимо для успешного развития ребенка.

Оказание родителям своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания. Это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей. Эффективное взаимодействие с родителями достигается на основе личностно-ориентированного, адресного, индивидуального подхода с учетом конкретных запросов **семьи и проблем обучения, воспитания и развития ребенка**. Как показывает опыт, успешное взаимодействие с родителями зависит от изучения семейной среды, **условий воспитания и развития детей**. При этом используются традиционные педагогические методы: наблюдение, беседы, анкетирование. Кроме того, в этом процессе важную роль играют более близкое знакомство с **семьей**, ее посещение, беседы с родителями, наблюдение за их взаимоотношениями во время встреч.

Вниманию родителей предлагались: Педагогические мастер-классы, гимнастика с применением здоровье сберегающих технологий, открытые просмотры занятий **воспитателей для родителей**, конференции с участием родителей, выставки детского творчества, утренники, театрализованные постановки с детьми, **день добрых дел**. Дни добровольной посильной помощи родителей группе, - ремонт игрушек, помочь в создании предметно – развивающей среды в группе. Такая форма позволяет налаживать атмосферу теплых, доброжелательных взаимоотношений между воспитателем и родителями. Привлекали родителей воспитанников к оформлению «Уголков театрализованной деятельности», «Патриотического уголка группы» изготавлению декораций, пошив костюмов, атрибутов детям для театрализованной деятельности. Создание альбомов “Моя семья”, “Генеалогическое древо семьи”.

Проводились консультации: «Домашний театр, как средство формирования взаимоотношений в семье», «Театрализованная деятельность – как средство развития речи дошкольников», «Как воспитать маленького патриота», «Нравственно – патриотическое воспитание в семье», «Рекомендации родителям по формированию у детей чувства патриотизма», «Патриотическое воспитание дошкольников».

Родители помогали при подготовке детей к различным конкурсам.

В апреле проводилось «День открытых дверей». «День открытых дверей» дает родителям возможность увидеть стиль общения педагогов с детьми, самим «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов. Совместная деятельность с **семьей** дошкольника позволяет педагогам обучить родителей успешно развивать собственного ребенка, увидеть «зону его ближайшего развития», определить цели и задачи в дальнейшей **работе**. Выбор форм и методов **работы** зависит от потребностей и

интересов **семьи**, стиля **воспитания** в ней детей и отношений между взрослыми, которые отличаются индивидуальными особенностями в каждой **семье**.

Выводы: В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей дошкольников по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах организации, имеют возможность обсудить различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Взаимодействие с родителями – одно из важнейших направлений в деятельности ДОО, поэтому формы работы с семьей будут совершенствоваться и на следующий 2025 – 2026 учебный год.

Оздоровительная работа с детьми

Главная цель оздоровительной работы в детском саду - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи в этом направлении:

-укрепление здоровья воспитанников,

-воспитание потребности в здоровом образе жизни,

-развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка,

-создание условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни,

-выявление потребностей, склонностей и способностей детей через систему спортивно-оздоровительной работы, приобщение детей к спорту.

Одной из главных задач детского сада является обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников. В течение 2024- 2025 учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Повышение уровня компетентности воспитателей и родителей по формированию здорового образа жизни, формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков у ребенка в соответствии с его индивидуальными и возрастными способностями, создание условий для творческого самовыражения детей в процессе их физической активности, формирование у детей личной гигиены. В детском саду «Радуга» созданы условия для выполнения программы по оздоровлению и укреплению здоровья детей: утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, физминутки, подвижные и физические упражнения, индивидуальная работа по развитию движений, физкультурные занятия (3 раза в неделю), неделя здоровья, физкультурные досуги (1 раз в месяц), физкультурно – досуговые праздники. Участие родителей в физкультурно – оздоровительных мероприятиях (праздники, развлечения, собрания и т.д.) Успешное решение задач по оздоровлению детей в детском саду

осуществляется в условиях комплексного использования всех средств физического воспитания – создания условий для физического развития и снижения заболеваемости, повышения педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов; комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач детского сада с медицинским персоналом и семьями дошкольников. В детском саду проводились закаливающие мероприятия с целью укрепления здоровья детей: солнечные ванны, утренняя и после сонная гимнастика, дыхательная гимнастика, хождение босиком по массажным дорожкам для профилактики плоскостопия, воздушные ванны, упражнения для осанки, релаксационные упражнения. В комплексе оздоровления проводились лечебно – профилактические мероприятия по предупреждению ОРВИ, гриппа, коронавируса: осуществлялся контроль над физическим состоянием детей, фильтр детей, ежедневное измерение температуры тела детей, обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка, проветривание, проведение профилактических прививок, ежедневное полноценное калорийное питание. Проводилась просветительская работа с родителями воспитанников: были проведены групповые и индивидуальные консультации, подготовлены папки – передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Дважды в год проводится диагностика уровня физического развития дошкольников.

Выводы: По результатам учебного года следует сделать выводы, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимание вопросам организации оздоровления, закаливания при этом использовать инновационные здоровьесберегающие технологии.

Нормотворчество

В этом учебном году новых локальных документов , которые обновили, утвердили в новой редакции или приняли впервые не было.

Методическая работа

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы на различных уровнях, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации, презентация опыта работы на методических мероприятиях ДОО. Педагоги детского сада как сами, так и совместно с воспитанниками участвуют в конкурсах разного уровня. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации по плану, один раз в три года. В 2024 – 2025 учебном году по плану, аттестацию не проходили. В учебном году педагоги детского сада активно участвовали в методической работе - внутри дошкольной организации. Анализ методической работы показал, что методы и формы работы педагогов совершенствуются, внедряются такие новые формы, как деловые игры, ИКТ технологии, метод проектной деятельности. В детском саду разрабатывается стратегия и тактика развития ДОО, осуществляется перспективное планирование, имеются тематические планы. Годовое планирование работы педагогического коллектива осуществляется на основе анализа за предыдущие годы с ориентацией на современные достижения психолого-педагогической науки. В течение учебного года

было проведено пять педсоветов. Были проведены семинары, консультации по плану годового планирования. Проведены три тематического контроля по годовым задачам. Были проведены муниципальные конкурсы педагогического мастерства. Все запланированные развлечения и праздники на учебный год проведены.

Выводы: В следующем учебном году музыкальному руководителю уделить большое внимание индивидуальной работе с детьми, выявлению их творческих способностей, развитию исполнительского мастерства детей. Участие детей в различных конкурсах, фестивалях. Привлекать родителей к организации и проведению праздников.

В течение учебного года в детском саду реализовывалась программа обучения детей татарскому языку с использованием УМК, работа ведется по методике З.М.Зариповой «Говорим по-татарски». Большое внимание уделяется организации предметно – пространственной среды группы детского сада и татарского кабинета. Организация языковой среды по обучению русскоязычных дошкольников татарскому языку непосредственно в группах является основным условием эффективного пути реализации новой технологии обучения детей второму языку. Языковая развивающая среда включает в себя как языковую среду, так и предметную. Роль предметной среды в ДОО очень велика, т.к. ребенок находится с ней в постоянном контакте. Ребенок знает, что он может подойти, посмотреть, взять в руки в то, что ему нужно, вызывает его интерес. В каждой возрастной группе имеется уголок татарской и русской культуры и ЭРС, оформлены в соответствии с требованиями к уголкам. Пополняются и обновляются уголки по ЭРС, в которых представлен богатый материал по национальной культуре народов Поволжья с представлением символики для воспитания в детях толерантного отношения к другой культуре; знакомства с иноязычной культурой, т.е. с обычаями, устоями другого народа, их праздниками, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми. В каждой возрастной группе педагогами создана картотека дидактических, сюжетно-ролевых игр, наглядно демонстрационных материалов. В группах имеется атрибутика для проведения разнообразных игр, маски, костюмы для драматизации. Создана картотека подвижных игр народов Поволжья. Предметно-развивающая среда в кабинете татарского языка оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном месте. В наличии имеется весь методический комплект и региональная программа Р.К.Шаеховой. Дидактические игры систематизированы и разложены в специальные коробки, папочки с обозначением название игры. Демонстрационные картины уложены в файловые папки, что очень удобно в использовании и содержании материала в надлежащем виде. Куклы в национальных костюмах и персонажи нового УМК расположены на видном месте. Имеются средства ИКТ: экран, проектор, компьютер, музыкальный центр, интерактивная доска. Таким образом, УМК обеспечивают единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач в процессе образования детей дошкольного возраста.

Выводы: В следующем учебном году воспитателю татарского языка уделить большое внимание индивидуальной работе с детьми, больше научить общаться на татарском языке. Участие детей в различных конкурсах стихов, песен, постановок, фестивалях. Привлекать родителей к организации и проведению праздников.

Работа с кадрами

В организации работает 18 человек, из них: административно-управленческий персонал – 1 человек, педагогический персонал – 5 человек, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 12 человек.

Педагогический коллектив насчитывает: воспитатель – 5 человек.

Высшее образование имеют 8 человек, из них воспитатели – 5 человек, младшие воспитатели – 2 человека, завхоз 1 человек.

Стаж педагогической работы распределен следующим образом: 0-3 года нет, 3-5 лет – нет , 5-10 лет – нет, 10-15 лет – 2 человек , 15-20 лет – 1 человек, 20 лет и более – 2 человека.

Из общего числа работников первую квалификационную категорию имеют 4 человек, из них: воспитатели – 4 человек.

Кадровая политика детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Важным направлением работы является постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются консультации, тематические педагогические советы, открытые просмотры мероприятий на уровне организации и не только, у педагогов есть возможность принимать участие в районных и республиканских, зональных семинарах, районных методических объединениях, видеоконференциях, конкурсах профессионального мастерства, вебинарах и т.д. Тем самым педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим. Так, в текущем учебном году на уровне организации был проведен семинар для воспитателей района «Финансовая грамотность» где педагоги делились опытом работы .

По каждой из годовых задач состоялись педагогические советы. Каждый месяц мы проводили открытые мероприятия, конкурсы, выставки, а в апреле каждый из вас представил свой опыт работы. За пределами организации, наши коллеги выступали на конкурсах педагогического мастерства так же делились опытом работы с коллегами на семинарах.

Выводы: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив организации работоспособный, перспективный, объединенный едиными целями и задачами. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой своей деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Проведенная в течение 2024-2025 учебного года работа по повышению профессиональной компетентности педагогов позволила педагогам значительно повысить свой профессиональный уровень.

Охрана труда

В детском саду ежегодно разрабатываются и реализуются планы мероприятий по **улучшению условий труда**.

Основной целью этих мероприятий является сокращение травматизма и профзаболеваний, **сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности**

За **2024-2025 учебный год** период несчастных случаев и нарушений по **охране труда** зарегистрировано не было.

Обеспеченность санитарно – бытовыми **условиями** и устройствами - 100%.

Все инструкции по **охране труда** и технике безопасности пересмотрены и действительны.

У всех **сотрудников** имеются должностные инструкции и инструктажи по **охране труда** и пожарной безопасности.

Тренировочные мероприятия по эвакуации во время пожара и терроризма проводились по плану.

В апреле проведен месячник по **охране труда**, где **работники** получили дополнительные инструкции, лекции по выполнению требований по **охране труда**, а также по оказанию первой помощи.

В апреле проведены консультации «**Работа** педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения».

В мае месяце -проведены инструктажи по **охране труда** и техники безопасности к летне-оздоровительной **работе**.

Инструктаж по предупреждению отравления детьми ядовитыми грибами и растениями.

В июне проведена со старшими дошкольниками беседа: «*Поражение электрическим током*».

Все электрические розетки и плафоны в исправном состоянии. Имеются диэлектрические коврики около всех действующих электроприборов.

Ежедневно проверяются участки групп на наличие посторонних предметов.

Температурный режим на **рабочих** местах выдерживается в пределах 19-25 С.

Большое значение в ДОО уделяется **охране** жизни и здоровья воспитанников. В групповых уголках для родителей вывешивается информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежеквартально обновляется стенд «*Охрана труда*», а также на сайте появляется дополнительная информация.

Ведение госпаблика

Благодаря нашим усилиям **госпаблики нашего детского сада активно развивается**.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач МБДОО сотрудничает с окружающим социумом.

Ведутся 3 интернет госпаблика, ВК, телеграмм и сайт детского сада, где выкладываются новости, мероприятия проведенные в нашем детском саду.

Закупка и содержание материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательной организации, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория огорожена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие.

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, имеется спортивная площадка, цветники. В ДОО имеется собственный пищеблок, гладильно –прачечное отделение, музикально-спортивный зал , оборудовано 4 групповых комнат (4 групповых комнат включают в себя: игровую комнату, буфетную, туалетную комнату, приемную. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН: сбалансированное четырехразовое питание. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, центр песка и воды, речевые центры, центр сенсорики (ясли), уголки уединения. Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный центр, в физкультурно-музыкальном зале размещены разнообразные тренажеры, зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. Для физкультурных занятий создана спортивная площадка.

В детском саду созданы условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Предметно-развивающая среда соответствует санитарно- гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Физическое развитие:

- физкультурный зал (спортивное оборудование, гимнастические стенки, маты);
- физкультурные уголки

Познавательно-речевое:

- предметно-развивающая среда по всем разделам программы (развивающие игры, наглядные пособия);
- уголки интеллектуального развития (детские энциклопедии, книги, журналы для детей)

Художественно- эстетическое развитие:

- музыкальный зал, (пианино, музыкальный центр, наборы детских инструментов, ширмы для театров)
- методический кабинет (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, книги об искусстве)
- предметно-развивающая среда (во всех возрастных группах)

Социально- личностное развитие детей:

- центры социально - эмоционального развития (в группах).

Физкультурно-музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов.

Установлены: шведская стенка, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, детские тренажёры, мягкие модули и другой спортивный инвентарь. Используется изготовленное в ДОО нестандартное оборудование.

Приобретены спортивный инвентарь и пособия для развития игровой и учебной деятельности, дидактические материалы, пособиями для осуществления образовательного процесса.

Безопасность

Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад – это целостный организм, где все, от руководителя до технических работников, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

Актуальность темы «Безопасность дошкольников» обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, важностью целенаправленной деятельности в этой области.

Всем известно, что круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому успех в работе по безопасности детей, может быть, достигнут только при тесном взаимодействии с родителями воспитанников, поскольку те знания, которые получает ребенок в детском саду, должны закрепляться в условиях семьи. Предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. Сотрудничество воспитателя с семьей формирует у родителей осознанное отношение к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

В нашем детском саду всегда проходит «Неделя безопасности» и прошли следующие мероприятия, связанные с этой темой:

- беседы с детьми на темы «Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Правила поведения в транспорте», «Правила поведения при пожаре», «Незнакомые люди», «Ядовитые растения», «Если ты один дома»
- просмотр мультфильмов из серии «Смешарики. Азбука безопасности»;
- игры-инсценировки «Кто ты, незнакомец?», «В автобусе», «Если вдруг ты потерялся»
- дидактические игры «Найди опасный предмет», «Что на улице опасно?»;
- просмотр видео-презентаций «Спецмашины 01, 02, 03», «Детям о светофоре»;
- заучивание стихотворений из серии «Основы безопасности для детей»: «Много правил есть на свете...», «Я один сегодня дома...», «Есть у нас аптечка дома...»
- рисование на тему «Мой друг – светофор»
- памятка для родителей «Безопасность ребенка в быту».

Все дети с большим интересом, активно участвовали во всех мероприятиях. Ни один ребенок не остался равнодушным.

Выводы

Однако, наряду с достижениями, было выявлено следующее:

- недостаточное финансирование мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья детей
- недостаточное внимание уделялось организации проектной деятельности с детьми по всем направлениям

Анализ выполнения задач работы ДОО в 2024-2025 учебном году показал, что результаты педагогического коллектива являются удовлетворительными.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость определить приоритетные задачи на 2025-2026 учебный год:

Цель:

Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей, способствующее получению воспитанниками современного, качественного образования, духовно – нравственного, патриотического воспитания, активного физического развития и социализации личности.

Задачи:

- Создать условия для реализации инициатив педагогов, трансляции педагогического опыта среди коллег образовательных учреждений района и повышения компетентности, профессионального мастерства педагога, ориентировать их на применение новых педагогических и информационных технологий. Участие в грантовых конкурсах.
- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные, экологические и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, осуществлять поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
- Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Прогнозируемый результат

Воспитатели и специалисты	обучающиеся	родители
1 В детском саду будет усовершенствована система физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДО. В работе будут использованы нетрадиционные технологии. Физкультурные уголки будут пополнены нетрадиционным спортивным оборудованием.	1 У детей будут сформированы представления об ответственности в деле сохранения собственного здоровья	1 У родителей будет повышена мотивация к воспитанию у детей осознанного отношения к собственному здоровью
2 Работа над годовой задачей позволит вызвать у педагогов стремление повысить свой профессиональный и теоретический уровень в области гражданско-патриотического воспитания будущего поколения	2 У детей будут сформированы основы гражданственности и патриотизма	2 Родители будут активно вовлечены в образовательный процесс, смогут активно поддерживать инициативу детей, рассказывать им о результатах собственного труда
3 Процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения	3 Духовное развитие и обогащение личности ребёнка.	3 Возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду.

Цели и поставленные годовые задачи будут реализовываться через различные формы методической, воспитательно-образовательной работы.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ДЕТСКОГО САДА:
«Методическое сопровождение образовательных инициатив в семье в условиях ДОО»

2. Организационно-методическая работа

2.1 Аттестация педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	Предполагаемая категория	сроки
1	Гайнутдинова Г.И.	Музыкальный руководитель	-	по графику
2	Габитова Г.М.	воспитатель	Первая квалификационная категория	по графику
3	Муртазина Г.М.	воспитатель	Первая квалификационная категория	по графику
4	Родионова В.П.	воспитатель	Первая квалификационная категория	по графику
5	Ферапонтова Г.Г.	воспитатель	Первая квалификационная категория	по графику
6	Сулейманова Г.И.	воспитатель	СЗД	по графику
7	Мардиева И.И.	воспитатель	-	по графику

2.2 Педагогические советы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	<p>Педагогический совет № 1</p> <p>Форма проведения: беседа за круглым столом.</p> <p>ТЕМА: Перспективы воспитательно-образовательной работы на 2025 - 2026 учебный год в условиях ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.</p> <p>ЦЕЛЬ: Анализ итогов деятельности МБДОО за летний оздоровительный период. Принятие плана воспитательно - образовательной работы детского сада на 2025 - 2026 уч. г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летний оздоровительный период 2. Анализ готовности детского сада к учебному году 3. Обзор новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы 4. Рассмотрение и принятие годового плана 	сентябрь	И.о. заведующий

	<p>детского сада на 2025 - 2026 уч. год</p> <p>5. Аннотация и утверждение перечня пособий и технологий, используемых в работе д\с.</p> <p>6. Рассмотрение и принятие учебного плана, режима работы, плана работы с начальной школой,</p> <p>7. Рассмотрение и принятие сетки ООД</p> <p>8. Рассмотрение циклограмм работы специалистов.</p> <p>9. Рассмотрение и принятие перспективного плана внутреннего мониторинга качества в детского сада на 2025 - 2026 учебный год.</p> <p>10. Об исполнении Приказа Министерства Просвещения РФ от 06.11.2024г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».</p> <p>11. Организации работы с детьми по профилактике ДДТТ на современном этапе.</p> <p>12. Организация дополнительных образовательных услуг. Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов дополнительного образования.</p> <p>13. Ознакомление с локальными нормативными актами.</p> <p>14. Другие вопросы воспитательно-образовательной работы в течение 2025-2026гг</p> <p>15. Принятие решений Педагогического совета</p>		
	<p>Педагогический совет №2</p> <p>ТЕМА «Оптимизация процесса сознательного отношения детей к собственному здоровью. Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития».</p> <p>ЦЕЛЬ: поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни, систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОО.</p> <p>1.Нормативные требования к построению физкультурно-оздоровительной среды ДОО</p> <p>2.Подходы к оздоровлению детей в развивающей педагогике</p> <p>3.Двигательная активность детей в режиме дня</p> <p>4.Ярмарка педагогических идей по созданию картотек оздоровительных игр для проведения комплекса оздоровительно-образовательных и воспитательных мероприятий с воспитанниками</p> <p>5.Итоги тематического контроля «Система работы</p>	<p>ноябрь</p>	<p>И.о заведующий</p> <p>Габитова Г.М.</p> <p>Муртазина Г.М.</p> <p>Сулейманова Г.И.</p>

	<p>в ДОО по сохранению и укреплению физического здоровья детей дошкольного возраста»</p> <p>Рефлексивный круг. Принятие решений.</p>		
	<p>Педсовет №3 Тема: «Технологии развития связной речи дошкольников в условиях ДОО»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема развития связной речи в группах с русским и татарским языком воспитания и обучения. 2. Развитие связной речи у младших дошкольников (из опыта работы). 3. Развитие связной речи через обучение составлению рассказов по картине и серии сказок 4. Развитие связной речи на занятиях по обучению татарского языка с использованием современных технологий. 5. Практическая часть: «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности». 6. «Аукцион педагогических идей». Педагоги делятся опытом работы в использование современных форм работы с детьми по развитию связной речи 7. Об итогах тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей» 8. Об итогах тематического контроля «Организация образовательной деятельности по обучению татарскому языку» <p>Принятие решений Педагогического совета</p>	<p>и.о Заведующий Г.М. Габитова Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p> <p>Габитова Г.М.</p> <p>Ферапонтова Г.Г.</p> <p>Родионова В.П.</p>	
	<p>Педагогический совет №4</p> <p>Тема «Взаимодействие ДОО и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к семейным и к традиционным российским духовно –нравственным ценностям».</p> <p>Цель: Расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников интереса к семейным и к традиционным российским духовно –нравственным ценностям.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пример взрослых – пример для подражания: правильное представление мира, правильная речь, правильные действия, правильное отношение к 	<p>И.о Заведующий Г.М. Габитова Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p> <p>Родионова В.П.</p>	<p>и.о Заведующий Г.М. Габитова</p>

	<p>окружающему миру; нравственные побуждения, уважение к близкому и забота о нем.</p> <p>2. Роль семьи в сохранении родного языка.</p> <p>3. Современные технологии в работе с семьей.</p> <p>4. Деловая игра «Семейные ценности и традиции как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста».</p> <p>5. Итоги тематического контроля «Эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ с семьями воспитанников».</p> <p>Рефлексия</p>	<p>Муртазина Г.М. Сайфутдинова Л.М. Габитова Г.М.</p> <p>Габитова Г.М.</p>	
	<p>Тема: Результативность деятельности ДОО в условиях ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.</p> <p>1. О выполнении годовых задач учебного 2025-2026 года</p> <p>2. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год</p> <p>3. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год</p> <p>4. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости</p> <p>5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.</p> <p>6.Отчет о результатах работы музыкального руководителя</p> <p>7. Результаты психолога – педагогической диагностики готовности детей к школе.</p> <p>8. Отчет о результатах работы воспитателя по обучению татарскому языку</p> <p>9. Отчет о результатах работы учителя - логопеда</p> <p>10.Анализ работы кружков и секций дополнительного образования</p> <p>11. Анализ работы с родителями</p> <p>12. Рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период</p> <p>13. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения</p>		<p>и.о Заведующий Г.М. Габитова</p>

2.3 Семинары – практикумы, круглый стол, мастер-класс

№ п/п	содержание	сроки	Ответственный
1.	Семинар – практикум «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	октябрь	И.о заведующий ДОО Воспитатели групп

2.	Муниципальный семинар. Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности»	Ноябрь-декабрь	Воспитатели групп И.о заведующий ДОО музыкальный руководитель
3.	Семинар «Использование инновационных технологий по экологическому и речевому развитию дошкольников»	январь	Воспитатели групп И.о заведующий ДОО музыкальный руководитель
4.	Семинар «Ранняя профориентация или знакомство дошкольников с миром профессий».	март	Воспитатели групп И.о заведующий ДОО музыкальный руководитель
5.	Семинар- практикум «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе».	апрель	Воспитатели групп И.о заведующий ДОО музыкальный руководитель
6.	Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»	май	Воспитатели групп И.о заведующий ДОО музыкальный руководитель
7.	Мастер- классы (Развитие творческих способностей) «Умелые ладошки»	декабрь	Воспитатели групп

2.4 Консультации для воспитателей и младших воспитателей

№ п/ п	содержание	сроки	Ответственный
1.	1.«Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО» ФОП 2.«Инновационные технологии по формированию связной речи детей дошкольного возраста» 3.«Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности»	сентябрь	Ферапонтова Г.Г. Родионова В.П. Габитова Г.М.
2.	1.«Развивающая среда в группах раннего возраста» 2.«Адаптация детей в детском саду» 3.Роль музыки в развитии речи детей.	октябрь	Муртазина Г.М. Сулейманова Г.И. Гайнутдинова Г.И.
3.	1.«Ребенок и опасности на дорогах»	ноябрь	Муртазина Г.М.

	2.«Развитие речи дошкольников средствами фольклора» 3.«Использование мнемотехники в развитии речи детей»		Мардиева И.И. Родионова В.П.
4.	1. Картинка мира современного ребенка: представления о добре и зле. 2.«Разучивание стихотворений с интересом и увлечением» 3.Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста.	декабрь	Родионова В.П. Габитова Г.М. Ферапонтова Г.Г.
5.	1.Как и что читать детям с нарушениями речи 2.«Дидактическая игра как метод развития коммуникативных способностей у дошкольников» 3. Развитие мелкой моторики рук у детей.	январь	Мардиева И.И. Муртазина Г.М. Габитова Г.М.
6.	1.«Развитие коммуникативных навыков в проектно - исследовательской деятельности у дошкольников» 2.«Роль экологического воспитания в формировании духовно – нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста»	февраль	Муртазина Г.М. Сулейманова Г.И.
7.	1.«Дидактическая игра как метод развития коммуникативных способностей у дошкольников» 2.«Организация образовательной деятельности по ранней профориентации детей среднего дошкольного возраста в условиях ДОО»	март	Ферапонтова Г.Г. Габитова Г.М.
8.	1.Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. 2.Музыкальное развитие дошкольника	апрель	Сулейманова Г.И. Гайнутдинова Г.И.

Консультации с младшими воспитателями

№ п/п	содержание	сроки	Ответственный
1.	Правила обработки посуды, проветривание, смена	Сентябрь	

	белья и т. д.		И.о заведующая
2.	Роль младшего воспитателя в воспитании детей своей группы.	Ноябрь	И.о заведующая
3.	Консультация по проведению новогодних праздников.	Декабрь	И.о заведующая
4.	Профилактика гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия.	Февраль	И.о заведующая
5.	Правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов.	Март	И.о заведующая

2.5 Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	Образовательная область: «Познавательное развитие»	октябрь-ноябрь	Воспитатели:
4.	Образовательная область: «Физическое развитие»	декабрь-январь	Воспитатели:
5.	Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»	февраль-март	Воспитатели
6.	Образовательная область: «Речевое развитие»	март-апрель	Воспитатели
7.	Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие» (ОБЖ)	май	Воспитатели

2.6 Выставки, смотры, конкурсы

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	Конкурс плакатов «Берегите Природу»	сентябрь	воспитатели
2.	Конкурс «Осенний калейдоскоп»	октябрь	воспитатели
3.	Акция «Засветись»	октябрь	воспитатели
4.	Конкурс рисунков «Правила пожарной безопасности» (дети с 3 до 7 лет)	ноябрь	воспитатели
5.	Конкурс дидактических игр и пособий «Чудеса природы»	ноябрь	воспитатели
6.	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» Средняя и подготовительная к школе группа	ноябрь	воспитатели
7.	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	воспитатели
8.	Конкурс творческих работ к Новому году «Сундучок Деда Мороза» (конкурс новогодних масок и поделок)	Декабрь	воспитатели

9.	«Калейдоскоп профессий» конкурс лэпбуков и дидактических игр по профориентации	январь	воспитатели
10.	Выставка рисунков и поделок «Защитники Отечества»	Февраль	воспитатели
11.	Конкурс чтецов М.Джалиля	февраль	воспитатели
12.	«Нежные руки Мамы»	март	воспитатели
13.	«Мы внуки Тukая» конкурс чтецов	апрель	воспитатели
14.	Дидактическая игра и пособии ПДД «Знатоки ПДД»	апрель	воспитатели
15.	Конкурс поделок и рисунков «Космос»	Апрель	воспитатели
16.	Выставка рисунков «Сказки А.Алиша»	апрель	воспитатели
17.	Конкурс « Огород на подоконнике»	апрель	воспитатели
18.	Выставка рисунков «Спичка- это не игрушка»	май	воспитатели
19.	Конкурс песни «Они сражались за Родину»	май	воспитатели
20.	Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	май	воспитатели

2.7 Выявление, обобщение, внесение в муниципальный банк, распространение передового педагогического опыта

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема педагогического опыта
	Муртазина Г.Г.	воспитатель	«Обучение детей правилам дорожного движения» (оформление альбома)
	Ферапонтова Г.Г.	воспитатель	«Чудеса природы»
	Мардиева И.И.	воспитатель	«Дидактические игры для детей 2-7 лет» (оформление альбома)
	Гайнутдинова Г.И.	муз. руководитель	«Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на музыкальных занятиях». (оформление альбома)
	Габитова Г.М.	воспитатель	« Играем в профессии» (оформление альбома)
	Сулейманова Г.И.	воспитатель	« Играем в подвижные игры» (оформление альбома)
	Родионова В.П.	воспитатель	Речевое развитие (оформление альбома)

2.8 Взаимодействие с другими организациями

№ п/п	содержание	сроки	ответственные

1	ЦРБ Регулярные осмотры детей Проведение вакцинаций детей против гриппа Направление родителей на индивидуальные консультации в медицинские учреждения села	В течение года	
2	Базарно-Матакская СОШ и Гимназия Н.Даули Взаимопосещения и экскурсии Проведение занятий для учителей начальных классов Круглый стол для родителей и педагогов «Мотивационная готовность детей к школе»	В течение года Апрель	Воспитатели
3	Центральная библиотека Подготовка художественной литературы для программного изучения	В течение года	Воспитатели
4	Музей Лисенкова Знакомство экспонатами музея	В течение года	Воспитатели

2.9 Инновационная деятельность. Разработка, защита, внедрение инновационного образовательного проекта

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема проекта
1.	Родионова В.П.	воспитатель	Тропинки к школе
2.	Габитова Г.М.	воспитатель	«Радуга профессий» профориентация
3.	Ферапонтова Г.Г.	воспитатель	Экология
4.	Муртазина Г.М.	воспитатель	экология
5.	Сулейманова Г.И.	воспитатель	Калейдоскоп профессий

2.10 Работа с молодыми педагогами

№ п/п	содержание	сроки	Ответственный
1.	Просмотр работы молодых специалистов. Беседы с молодыми педагогами ДОО для определения направлений работы. Определение педагогов наставников для молодых специалистов	сентябрь	И.о заведующая
2.	Консультация «Особенности воспитительно-образовательной работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	октябрь	И.о заведующая
3.	Консультация «Организация и руководство творческими играми детей»	ноябрь	И.о заведующая
4.	Консультация «Виды труда и их освоение детьми в разных	декабрь	И.о заведующая

	возрастных группах»		
5.	Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ОД»	январь	И.о заведующая
6.	Консультация «Методика проведения родительского собрания»	февраль	И.о заведующая
7.	Консультация «Формы работы с родителями»	март	И.о заведующая
7,	Консультация «Самоанализ занятия»	май	И.о заведующая

III. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью

3.1. Тематический контроль

№ п/ п	содержание	сроки	ответственные
1.	Речевое развитие	ноябрь	И.о заведующий
2.	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО	январь	И.о заведующий
3.	«Патриотическое воспитание дошкольников»	март	И.о заведующий

3.2 Систематический контроль

№ п/п	содержание	сроки	ответственные
1.	Контроль за организацией питания		И.о заведующий
2.	Приказ по организации питания в ДОО, назначение ответственных.	сентябрь	И.о заведующий
3.	Заседание Совета по питанию ДОО Систематический контроль: Выполнение натуральных норм питания; Формирование культурно -гигиенических навыков у детей разных возрастных групп; Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным требованиям; Правильность оформления технологических карточек; Соблюдение требований СанПиНа.	ежемесячно	И.о заведующий

3.3 Медико-педагогический контроль

№ п/ п	содержание	сроки	Ответственный
1.	Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников. Медико-педагогический консилиум	сентябрь	И.о заведующий

2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	ежемесячно	И.о заведующий заведующий хозяйством
3.	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	ноябрь	И.о заведующий заведующий хозяйством
4.	О профилактике гриппа.	январь	И.о заведующий
5.	1. Анализ заболеваемости за 2 квартал. 2. Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах.	февраль	И.о заведующий заведующий хозяйством
6.	1. Анализ заболеваемости за 2 квартал. 2. Консультация «Кишечная инфекция»	апрель	И.о заведующий
7.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Медико-педагогический консилиум	май	И.о заведующий

IV. Работа с семьей

4.1 Консультации

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Разработка буклета «Адаптация без слез» Консультация «Поделки из природного материала»	Сентябрь	воспитатели
2.	Разработка буклетов: «Мирись, мирись и больше не дерись. О детских конфликтах» Консультация «Озорной непоседа или гиперактивный ребенок? Когда следует «бить тревогу?»	Октябрь	воспитатели
3.	Разработка памятки «Правильное питание детей дошкольного возраста» «Пальчиковые игры: играем с детьми дома» «Почитай мне сказку, мама»	ноябрь	воспитатели
4.	Разработка памятки «Развитие памяти у детей» Разработка буклета «О правилах дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»	Декабрь	воспитатели
5.	Разработка буклета «Нужен ли ребенку логопед?» Консультация «Зимние травмы. Меры предосторожности»	Январь	воспитатели
6.	Разработка буклета «Если ваш ребенок не говорит... Когда нужно обращаться к логопеду» «Самообслуживание – основной вид труда	февраль	воспитатели

	младшего дошкольника» «Этикет за столом»		
7.	Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников» Разработка памятки «Малыш и музыка»	март	воспитатели муз. руководитель
8.	Разработка буклета «Компьютер и дети до 7 лет» «Домашняя фонотека»	апрель	воспитатели вуз. руководитель
10.	Разработка буклета «Еще раз о мелкой моторике: рекомендации педагогам и родителям» «Режим будущего школьника»	май	воспитатель
11.	Наглядная агитация: Оформление родительских уголков, папок-передвижек, рекламных буклетов, памяток на темы, организация выставок детских работ и т.д.	В течении года	Воспитатели

4.2 Работа с трудными семьями

№ п\п	Содержание	сроки	ответственные
	Анализ семей по социальным группам.	сентябрь	воспитатели
	Посещение трудных семей.	октябрь	воспитатели
	Выпуск бюллетеня «Права и обязанности ребёнка».	ноябрь	воспитатели
	Консультация «Агрессивные дети: причина неактивного поведения, приёмы его коррекции».	январь	воспитатели
	Разработка буклета «Воспитание ребенка начинается в семье»	апрель	воспитатели

4.3 Работа с неохваченными детьми

№ п\п	Содержание	сроки	ответственные
	Раз в квартал приглашать детей на праздники, утренники, занятия.	В течении года.	воспитатели

4.4 Родительские собрания

№ п\п	Содержание	сроки	ответственные
	Общее родительское собрание №1: 1.«Мы вместе: детский сад и семья» 2.Задачи работы ДОО в новом учебном году;	сентябрь	И.о заведующий Педиатр Инспектор ГибДД

	3.Правильное питание – залог здоровья; 4.Правила дорожного движения 5. Выборы родительского комитета.		Инспектор МЧС
	Общее родительское собрание №2: 1.Итоги работы ДОО за учебный год; 2.Здоровье детей в Ваших руках; 3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 4. Отчёт о работе родительского комитета	май	И.о заведующий Инспектор ГиБДД Инспектор МЧС

4.5 Конкурсы совместно с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Выставка поделок из природного материала: «Осенний калейдоскоп»	Октябрь	воспитатели
2.	Конкурс творческих работ к Новому году «Сундучок Деда Мороза» (конкурс новогодних масок и поделок)	Декабрь	воспитатели
3.	Фотовыставка «Зимние забавы»	Январь	воспитатели
4.	Конкурс: «Нежные руки мамы»	Март	воспитатели

V.Медико-педагогическая деятельность

5.1 Медико-педагогические мероприятия

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственный
2.	Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников. Медико-педагогический консилиум	Сентябрь-январь	И.о заведующий
3.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	2 раза в месяц	И.о заведующий
4.	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	ноябрь	И.о заведующий
5.	О профилактике гриппа.	январь	И.о заведующий
6.	1. Анализ заболеваемости за 2 квартал. 2.Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах.	февраль	И.о заведующий
7.	1. Анализ заболеваемости за 3 квартал. 2. Консультация «Кишечная инфекция»	апрель	И.о заведующий
8.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	май	И.о заведующий

	Медико-педагогический консилиум		
--	---------------------------------	--	--

5.2 Работа с техперсоналом

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственные.
1.	Проверка правил СанПиН.	1 раз в год	И.о заведующая, заведующий хозяйством
2.	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	1 раз в квартал	И.о заведующая,
3.	Профилактика гельминтозов.	1 раз в квартал	заведующий хозяйством
4.	Правила обработки посуды, текущих и генеральных уборок.	сентябрь	И.о заведующий
5.	Взаимодействие работников группы (воспитатель-младший воспитатель) во время проведения воспитательно- образовательного процесса с детьми.	октябрь	И.о заведующая, заведующий хозяйством
6.	Дезинфекционные растворы: приготовление, хранение, использование.	ноябрь	И.о заведующая, заведующий хозяйством
7.	Профилактика желудочно- кишечных инфекций	декабрь	заведующий хозяйством
8.	Осторожно! Детский травматизм.	март	И.о заведующая, заведующий хозяйством
10.	Выполнение санэпидемрежима.	апрель	заведующий хозяйством
11.	Выполнение санэпидемрежима в летний период.	май	И.о заведующая,

VI.Работа в методическом кабинете

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственные.
1.	Проверка правил СанПиН.	1 раз в год	И.о заведующая, заведующий хозяйством
2.	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	1 раз в квартал	И.о заведующая,
3.	Профилактика гельминтозов.	1 раз в квартал	заведующий хозяйством
4.	Правила обработки посуды, текущих и генеральных уборок.	сентябрь	И.о заведующий

VII.Акции, традиции

Месяц	Содержание	Ответственный
Октябрь	Акция «Детству безопасные дороги»	Педагоги
январь	Акция «Помоги птице зимой»	Педагоги
декабрь	Традиция «Сохрани елочку»	Педагоги
Февраль	«Островок доброты» (подарки четвероногим друзьям)	Педагоги
Апрель	Традиция Субботник «Мы за чистоту!»	Педагоги
Май	Бессмертный полк	И.о Заведующий педагоги

VIII. Административно-хозяйственная работа

Месяц	Содержание	Ответственный
сентябрь	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах Пополнение сайта ДОО Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности Составление плана по ТБ и ПБ Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную Контроль за расходованием средств на хозяйствственные нужды Замена битой посуды Закупка хозяйственного инвентаря. Выдача моющих средств Подготовка материального отчета к проведению инвентаризации Просмотр трудовых книжек и личных дел Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды	И.о заведующий заведующий хозяйством педагоги
октябрь	Организация субботника Анализ хозяйственной деятельности Учет денежных средств из бюджета. Контроль за техническим состоянием оборудования на пищеблоке и прачечной Выдача моющих средств. Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии. Замена битой посуды. Составление отчета по бюджетным средствам Пополнение сайта ДОО	И.о заведующий заведующий хозяйством педагоги
ноябрь	Контроль за состоянием мебели. Выдача моющих средств Замена битой посуды Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	И.о заведующий заведующий хозяйством

	Составление отчета по бюджетным средствам Контроль за работой обслуживающего персонала Пополнение сайта ДОО	педагоги
декабрь	Подготовить помещения к проведению Нового года Подведение итогов хозяйственной работы за 2025 год Контроль за работой обслуживающего персонала Проверка средств пожаротушения Работа с документами по ОТ и ПБ Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии Выдача моющих средств Замена битой посуды Ежемесячный контроль за расходом горячей и холодной воды, электроэнергии Подготовка музыкального зала к проведению новогодних утренников Пополнение сайта ДОО	И.о заведующий заведующий хозяйством педагоги
январь	Выдача моющих средств Замена битой посуды Ежемесячный учет и контроль за расходом горячей и холодной воды, электроэнергии Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии Составление отчета по бюджетным средствам Контроль за обслуживанием системы отопления водоснабжения, канализации Составление договоров с обслуживающими организациями Пополнение сайта ДОО	И.о заведующий заведующий хозяйством педагоги
февраль	Проведение инструктажа по ОТ и ТБ с техническим персоналом Проведение инструктажа по ПБ. Оформление документации по ОТ, ТБ и ПБ Закуп хозяйственного инвентаря Выдача моющих средств Замена битой посуды Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии Контроль, за работой обслуживающего персонала Пополнение сайта ДОО	И.о заведующий заведующий хозяйством педагоги
март	Проверка состояния мебели. Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии Выдача моющих средств Замена битой посуды Контроль, за работой обслуживающего персонала Рейд по проверки санитарного состояния групп Пополнение сайта ДОО	И.о заведующий заведующий хозяйством педагоги
апрель	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии Анализ хозяйственной деятельности за 1 квартал Учет и проверка основных средств	И.о заведующий заведующий хозяйством

	Выдача моющих средств Замена битой посуды Контроль за работой обслуживающего персонала Работа на участке детского сада: подстричь деревья, кустарники; подготовка грядок, цветников Пополнение сайта ДОО Организация субботника	педагоги
май	Подготовить к смотру -конкурсу участки Приобрести игрушки для летне-оздоровительной компании Сан. уборка территории детского сада Завоз свежего песка Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии Оформление документации в связи с окончанием отопительного сезона Выдача моющих средств Замена битой посуды Контроль за работой обслуживающего персонала Пополнение сайта ДОО	И.о заведующий заведующий хозяйством педагоги
июнь	Завоз песка на участки. Работа по благоустройству клумб. Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии. Ремонт и покраска холлов, групповых комнат. Уборка территории детского сада. Проверка огнетушителей Закуп канцелярских товаров Выдача моющих средств Замена битой посуды Пополнение сайта ДОО	И.о заведующий заведующий хозяйством педагоги
июль	Рейд по проверки санитарного состояния участков. Контроль за техническим обслуживанием оборудования Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии. Проверка состояния канализационных камер на территории детского сада Подготовка теплового узла к зимнему периоду Выдача моющих средств Замена битой посуды Контроль за работой обслуживающего персонала Пополнение сайта ДОО	И.о заведующий заведующий хозяйством педагоги
август	Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году (планерка) Корректировка сметы Проведение инструктажа по ОТ и ТБ Проведение инструктажа по ПБ Подготовка учреждения к новому учебному году Закуп разделочного инвентаря хозяйственной посуды Выдача моющих средств Оформление уголков по ПБ и ОТ, ТБ Замена битой посуды	И.о заведующий заведующий хозяйством педагоги

	<p>Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии</p> <p>Осмотр технического состояния здания</p> <p>Контроль за работой обслуживающего персонала</p> <p>Акты проверки готовности спортивного зала, спортивной площадки, пищеблока к новому учебному году</p> <p>Пополнение сайта ДОО</p>	
--	--	--

8.1 Общее собрание работников

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> Задачи и основные направления деятельности администрации и профсоюзного комитета на 2025-2026учебный год. Создание условий в ДОО для охраны жизни и здоровья детей, в соответствии, с СанПиН, инструкциями по ОТ и ТБ. Текущие организационные вопросы. Инструктажи на новый учебный год. Антикоррупция, Антитеррор, Безопасность образовательного процесса Обсуждение и принятие локальных нормативных актов. 	И.о заведующий (протокол)
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> Обсуждение и принятие графика отпусков работников» на 2026год. Выполнение норм и правил по технике безопасности в ДОУ во время проведения новогодних утренников. 	И.о заведующий Председатель профкома
февраль	<ol style="list-style-type: none"> Инструктаж о мерах Пожарной безопасности на территории, в здании и сооружениях. Инструктаж о действиях персонала при эвакуации людей при пожаре. 	Председатель профкома Заведующий хозяйством
Май	<ol style="list-style-type: none"> Анализ деятельности профсоюзного комитета за год. Инструктаж по охране труда и технике безопасности персонала при проведении летней- оздоровительной работы. 	И.о заведующий Председатель профкома

8.2 Производственные собрания

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
----------	-------------------------	------	---------------

1.	О подготовке ДОО к новому учебному году. Расстановка кадров, тарификация воспитателей, работников.	Август	И.о заведующий
2.	Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.	Сентябрь	И.о заведующий
3.	Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка».	Октябрь	И.о заведующий
4.	О подготовке ДОО к зиме.	Ноябрь	И.о заведующий
5.	По итогам проверки по ОТ и ТБ.	Январь	И.о заведующий
6.	Профилактика гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия.	Октябрь-февраль	И.о заведующий
7.	«Забота об участке ДОО – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников».	Апрель	И.о заведующий

9.ПЛАНЫ

9.1 План музыкальных мероприятий на 2025-2026 учебный год

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ	ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
1.	«День знаний. Здравствуй детский сад»	Подготовительная к школе группа	сентябрь	муз. руководитель воспитатели
2.	Осенние развлечения: «Осень, осень в гости просим»	Вторая младшая Средняя Подготовительная к школе группа	октябрь	муз. руководитель воспитатели
3.	Концерт, посвященный дню матери «Подарим маме песенку!»	Вторая младшая Средняя Подготовительная к школе группа	ноябрь	муз. руководитель воспитатели
4.	Новогодние праздники: «Ёлочка-красавица!» «Новогодняя сказка!»	Первая младшая Вторая младшая Средняя Подготовительная к школе группа	декабрь	муз. руководитель воспитатели
5.	Развлечение - дискотека «Прощание с ёлочкой- Весёлый ритм»	Все группы	январь	муз. руководитель воспитатели
6.	«Аулак ёй” (знакомство с татарским народным фольклором)	Средняя Подготовительная к школе группа	январь	муз. руководитель воспитатель по обучению тат. яз.
7.	Музыкально-спортивное развлечение «Бравые ребята-дошкольята!»	Средняя Подготовительная к школе группа	Февраль	муз. руководитель воспитатели
8.	Праздник-концерт «Мама –солнышко моё!» «Мамочек поздравим с женским днём!»	Все группы	Март	муз. руководитель воспитатели

9.	Развлечение: « 1 апреля -«Праздник- безобразник»»	Средняя Подготовительная к школе группа	Апрель	муз. руководитель воспитатели
10.	«Нэүрүз» (праздник весны)	Средняя Подготовительная к школе группа	Апрель	муз. руководитель воспитатель по обучению тат. яз.
11.	Развлечение: (Масленица) «Весенние встречи» «В лес за Весной!»	Все группы	Апрель	муз. руководитель воспитатели
12.	Развлечение по ПДД: «Красный, жёлтый, зелёный»	Средняя Подготовительная к школе группа	Май	муз. руководитель
13.	Праздник выпускной бал «Прощай детский сад!»	подготовительная к школе группа	май	муз. руководитель воспитатели
14.	Праздник, посвященный Дню защиты детей: « Мы на свет родились, чтобы радостно жить!»	Все группы	1 июня	муз. руководитель воспитатель

8.2 План преемственности ДОО и школы на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	Содержание	Срок	Ответственные
2.	Проведение праздника «Дня знаний»	сентябрь	И.о заведующий воспитатели
3.	Тематические беседы на темы: «Я будущий первоклассник», «Школьные принадлежности», «Поведение в школе»	в течение года	воспитатели
4.	Чтение произведений для знакомства детей со школой.	в течение года	воспитатели
5.	Посещение школы с детьми	в течение года	воспитатели
6.	Выставка детских работ «Скоро в школу»	апрель	воспитатели
7.	Проведение совместных праздников.	в течение года	воспитатели
8.	Экскурсия в школу: а) в классы первоклассников, б) в школьную библиотеку, в) в огород и цветник, г) в спортивный зал.	В течение года	воспитатели
Работа с родителями			
	Периодическая смена информации на стенде	В течение года	воспитатели

	Выставка литературы и журналов о подготовке к школе	ноябрь	воспитатели
	Консультации: «Как подготовить ребенка к поступлению в школу».	февраль	воспитатели
	Дни открытых дверей	апрель	воспитатели

8.2 План работы на 2025-2026 учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия	Участники	Ответственный
Сентябрь		
Работа с педагогами		
Месячник «Внимание, дети!»	Дети, воспитатели, родители	Внештатный инспектор Воспитатели групп
Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Воспитатели	Внештатный инспектор, Заведующий ДОУ
Проект на тему: «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Воспитатели	Воспитатели групп
Работа с детьми		
Месячник «Внимание, дети!»	Дети, воспитатели, родители	Внештатный инспектор Воспитатели групп
Занятия, экскурсии, целевые прогулки	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
Игровая деятельность (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, настольно-печатные)	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
Чтение произведений, рассматривание иллюстраций	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
Работа с родителями		
Анкетирование родителей «Взрослые и дети на улицах города»	Родители	Воспитатели групп
Месячник «Внимание, дети!»	Дети, воспитатели, родители	Внештатный инспектор Воспитатели групп
Маршрутные листы «Мой безопасный путь в детский сад».	Родители	Воспитатели групп
Консультация: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»	Родители	Воспитатели групп
Октябрь		
Работа с педагогами		

Распространение опыта работы в средствах массовой информации, на сайтах, на информационном сайте ДОУ	Воспитатели	Внештатный инспектор Заведующий ДОУ
Пополнение наглядного демонстрационного материала, обновление предметно развивающей среды	Воспитатели	Воспитатели групп
<i>Работа с детьми</i>		
Экскурсии и целевые прогулки: «Сравнение легкового и грузового автомобилей»	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
Просмотр иллюстраций, фотографий, мультифильмов и презентаций по закреплению ПДД	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
Конкурс детских поделок «В стране дорожных знаков»	Родители, воспитатели, дети	Воспитатели групп
<i>Работа с родителями</i>		
СМС-рассылка (с использованием ВК Мессенджер) «Детские удерживающие устройства».	Родители, воспитатели	Воспитатели групп
Творческий конкурс родителей на лучшую игрушку «Куклы разных профессий»	Родители	Внештатный инспектор Воспитатели групп
<i>Ноябрь</i>		
<i>Работа с педагогами</i>		
Консультация для педагогов: «Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД»	Воспитатели групп	Воспитатели групп
<i>Работа с детьми</i>		
Организация и проведение дидактических игр по ПДД в совместной деятельности с детьми из всех возрастных групп:	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
Викторина в группах «Знатоки правил дорожного движения»	Воспитатели, дети	Воспитатели, дети
<i>Работа с родителями</i>		

Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	Родители, воспитатели	Воспитатели групп
Разработка рекомендаций / выпуск буклетов/ для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	Родители, воспитатели	Воспитатели групп
Декабрь		
Работа с педагогами		
Консультация: «Формы работы с детьми дошкольного возраста по правилам дорожного движения»	Воспитатели	Заведующий ДОУ
Работа с детьми		
Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок по тематике безопасности дорожного движения	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
Изготовление памяток «Осторожно, гололед!»	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
Работа с родителями		
Акция «Осторожно, гололед!»	Родители, воспитатели	Воспитатели групп
Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».	Родители, воспитатели	Воспитатели групп
Январь		
Работа с педагогами		
Тестирование педагогов ДОУ по работе по профилактике ДДТТ	Воспитатели, родители	Заведующий ДОУ
Работа с детьми		
Чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
Музыкально-спортивный досуг «Азбука дорожного движения» для всех возрастных групп	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
Работа с родителями		
Конкурс дидактических игр по профилактике ДДТТ	Родители	Внештатный инспектор Воспитатели групп
Февраль		
Работа с педагогами		

Смотр-конкурсцентров среди групп ДОУ	Воспитатели	Внештатный инспектор Воспитатели групп
<i>Работа с детьми</i>		
Просмотробучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	Дети, родители	Воспитатели групп
Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
<i>Работа с родителями</i>		
Оформление папок-передвижек в группах по ПДД: -«Правила безопасного поведения на улице»	Дети, родители	Внештатный инспектор Воспитатели групп
<i>Март</i>		
<i>Работа с педагогами</i>		
Проведение профилактической акции вместе с детьми «Сохраним не жизнь!»	Воспитатели	Внештатный инспектор Заведующий ДОУ
<i>Работа с детьми</i>		
Целевая прогулка «Наш помощник – пешеходный переход»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
Акция «Наших видно»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
<i>Работа с родителями</i>		
Листовка-обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Воспитатели, родители	Воспитатели групп

Апрель		
Работа с педагогами		
Знакомство с новинками методической литературы по ПБПДД	Воспитатели	Заведующий ДОУ
Конкурс авторских дидактических игр по профилактике ДДТТ	Воспитатели	Заведующий ДОУ
Работа с детьми		
Беседа с детьми «Я – велосипедист!»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
Чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
Работа с родителями		
День игр по правилам дорожного движения в рамках «Недели «Здоровья»	Воспитатели, родители	Воспитатели групп
Май		
Работа с педагогами		
Изготовление и подготовка атрибутов для организации игр по профилактике ДДТТ на прогулочных площадках	Воспитатели	Воспитатели групп
Планирование мероприятий по профилактике ДДТТ на ЛОП	Дети, воспитатели, родители	Внештатный инспектор Заведующий ДОУ
Отчет воспитателей о проведенной работе по изучению безопасного поведения на улице	Воспитатели	Воспитатели групп
Работа с детьми		
Мониторинг детей по ПДД	Дети	Воспитатели групп
Итоговое занятие по ПБПДД во всех возрастных группах «Знатоки дорожных правил»	Дети	Воспитатели групп
Работа с родителями		
Спортивно-массовое мероприятие ко Дню семьи «Семьеглавую дорогу»	Дети, воспитатели, родители	Воспитатели
Месячник «Внимание, дети!»	Воспитатели, родители	Воспитатели групп
Выставка рисунков и фотографий «Мы соблюдаем ПДД».	Дети, родители	Воспитатели групп

№ п/п	мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Семинар с педагогами «Дети в чрезвычайных ситуациях»: - обязанности взрослых по защите детей при стихийных бедствиях, при авариях и катастрофах, - организация эвакуации детей, - средства индивидуальной защиты для детей	Сентябрь	И.о заведующий
2	Консультация «Порядок поведения населения при угрозе или осуществлении теракта»	октябрь	И.о заведующий
3	Инструктаж по охране труда с сотрудниками	регулярно	И.о заведующий
4	Включить в план воспитательно-образовательной работы занятия по ОБЖ в игровой форме	В течение года	воспитатель
5	Тренировочные занятия по эвакуации из здания детей и работников на случай ЧС согласно плану эвакуации	май	И.о заведующий воспитатель,

8.5 План антитеррористических мероприятий

№ п/п	мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Приказ об организации пропускного режима в ДОО, о назначении ответственных за безопасность в ДОО	сентябрь	И.о заведующая педагоги заведующий хозяйством
2	Ведение тетради учета посетителей	В течение года	
3	Проведение дополнительных тренировок по экстренной эвакуации детей и работников из помещения ДОО	раз в квартал	И.о заведующая педагоги заведующий хозяйством
4	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада и т.д.	В течение года	И.о заведующая педагоги заведующий хозяйством
5	Содержание противопожарного оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии	В течение года	И.о заведующая педагоги заведующий хозяйством
6	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	В течение года	И.о заведующая педагоги заведующий хозяйством
7	Усиление контроля за соблюдением противопожарного режима в ДОО	В течение года	И.о заведующая педагоги заведующий

			хозяйством
8	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	По мере обновления	И.о заведующая педагоги заведующий хозяйством
9	Обеспечение обслуживания и ремонта действующей охранно-пожарной системы	В течение года	И.о заведующая педагоги заведующий хозяйством
10	Разработка и ознакомление с инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей	В течение года	
11	Проведение инструкций с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей	В течение года	

8.6 План мероприятий по предупреждению несчастных случаев и травматизма

№ п/п	мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Ежедневные осмотры территории и помещений с целью устраниния предметов, угрожающих здоровью и жизни дошкольников	ежедневно	Сторожи
2	Правильно подбирать поступающее в ДОУ оборудование	По мере поступления	И.о.заведующий
3	Регулярно проводить работу с родителями по предупреждению несчастных случаев и тактике поведения при ЧП (пожаре, террористическом акте и т.д.)	В течение года (при поступлении ребенка)	воспитатель
4	Своевременно проводить практические занятия по эвакуации детей из здания	1 раз в квартал	И.о.заведующий
5	Организация и проведение контрольно-пропускного режима на территории ДОО (контроль за парковкой транспорта)	ежедневно	Дежурный по ДОО

8.7 План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

<i>Работа с детьми</i>			
1	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	сентябрь	Воспитатели
2	Совместная деятельность с детьми: «Улица села» «Мы знакомимся с улицей» «Мы пассажиры»	октябрь	воспитатели
3	Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций		
4	Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» «Грузовой транспорт»	ноябрь	воспитатели
5	Проведение экскурсий	январь	
6	Организация и проведение игр		
7	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	февраль	Воспитатели

С сотрудниками:

1	Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	сентябрь	и.о.заведующий
2	Оформление уголка по ПДД в группе	сентябрь	
3	Конкурс ПДД «Книжка малышка»	ноябрь	Воспитатели
4	Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД		Воспитатели
5	Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек»	декабрь	
6	Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	март	
7	Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя подгруппа	октябрь	Воспитатели
8	Советы для родителей: «Поведение детей в общественном транспорте»		
9	Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД	январь	воспитатель
10	Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	апрель	Воспитатели, родители